


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

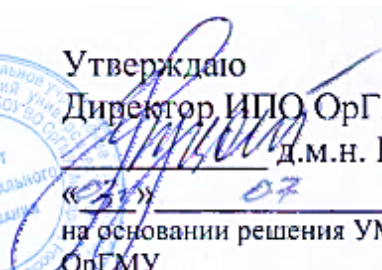
Председатель УМК ИПО ОрГМУ

 к.м.н., доц. М.Р. Исаев
«03» 07 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 д.м.н. Е.Д. Луцай
«03» 07 2020 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ТЕРАПИЯ ГЕННО-ИНЖЕНЕРНЫМИ БИОЛОГИЧЕСКИМИ ПРЕПАРАТАМИ»

Документ о квалификации *удостоверение о повышении квалификации*

Объем: 36 часов /ЗЕТ

Программа разработана:

1. д.м.н., доцент Алеманова Галина Дмитриевна

Рецензенты:

1. Д.м.н., профессор кафедры ФЦДО ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Н.В. Минаева
2. Д.м.н., профессор зав. кафедрой педиатрии и неонатологии ГКМА - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России А.И. Сафина
3. Главный внештатный специалист министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю программы д.м.н., профессор зав. кафедрой детских болезней Л. Ю. Попова

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры детских болезней

« 24 » апреля 2020г., протокол № 16

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

« 03 » июля 20 20 г., протокол № 14

Оренбург, 2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативными правовыми основаниями разработки программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- приказ Минздрава России от 08.10.2015г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки»;
- приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки»

Программа разработана с учетом:

- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №138н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-аллерголог-иммунолог"»;
- приказа Минздрава России от 12.11.2012 №900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26373);
- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. №139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог";

– приказа Минтруда России от 19.03.2019 №154н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2019 N 54366);

1.2. Требования к слушателям

Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая врачебная практика», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, без предъявления требований к стажу работы.

К обучению по программе допускаются врачи, имеющие сертификат специалиста и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Ревматология», «Гастроэнтерология», «Дерматовенерология», «Гематология», «Лечебное дело», «Педиатрия» без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Формы освоения программы: заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками врачей по проблеме высокотехнологичной медицинской помощи с применением генно-инженерных биологических препаратов (ГИБП), обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Диагностическая
ПК 1.1	ПК-1-способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом клинических проявлений, особенности аллергических и иммунозависимых заболеваний (ПК-1) ПК1 - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области пульмонологии;
ПК 1.2	ПК2 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко морфологического обследования и оценки функционального состояния пациентов для диагностики заболеваний и патологических процессов; (ПК-2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
ПК 1.3	ПК3 - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и

	угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3)
ПК1.4	ПК4 - определять какие функциональные методы обследования больного необходимы для уточнения диагноза, а также определять показания для дополнительных консультаций специалистов или для госпитализации, а также показания и противопоказания к выбору метода и тактики лечения (ПК-4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
ПК 1.5	ПК5- способность и готовность назначать больным соответствующую диагностику и адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии для аллергических и иммунозависимых заболеваний (ПК-5) ПК5 - способностью и готовностью применять своевременные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; (ПК-5); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
ПК 1.8	ПК8 - способность и готовность применять к больным современные методики диагностики, сбора и анализа информации о показателях здоровья на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных методик для улучшения и сохранения здоровья, улучшения качества жизни (ПК-8) ПК8 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры пульмонологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структур пульмонологической службы, проводить оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по специальности пульмонология (ПК-8).
ПК1.12	ПК12- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия пациентам с аллергическими и иммунозависимыми заболеваниями (ПК-12).
ВД 2	Лечебная
ПК 2.4	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при лечении аллергических и иммунозависимых заболеваний той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: - осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4)
ПК 2.5	знать особенности фармакотерапевтического воздействия на организм медикаментозных средств, способы подбора лекарственной терапии, контроля за лечением и мониторинга с помощью клинических и инструментальных методов исследования (ПК-5)
ПК 2.6	правильно оформлять медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке (ПК-6) готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями системы крови (ПК-6);
ПК 2.7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
ПК 2.10	способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с аллергическими и иммунозависимыми заболеваниями (ПК-10)
ВД 3	Профилактическая
ПК3.2	знать диагностику, клинику, профилактику, лечение и контроль за ним заболеваний органов дыхания (ПК-2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и

	осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
ПК3.8	правила техники безопасности при работе с медицинскими приборами и оборудованием (ПК-8)
ПК3.9	знать правила соблюдения сан-эпидемиологического режима (ПК-9)
ВД 4	- реабилитационная деятельность:
ПК4.8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
ВД 5	- организационно-управленческая деятельность:
ПК4.10 ПК4.11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10), готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
ОПК -1.	способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1)
ОПК -2	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи в области вакцинопрофилактики, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2)

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1 диагностическая	ПК 1.1	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами проведения специфическойаллергодиагностики; - методами исследования иммунной системы и интерпретацией результатов с действующими стандартами - сбором аллергоанамнеза; - постановка КСП; - проведение провокац. тестов - методами обследования больных с неспецифическими заболеваниями органов дыхания; - оценкой результатов обследования больных с 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать результаты параклинических методов обследования - оценить результаты специфическогоаллерго обследования ; - оценить результаты иммунологических методов диагностики - готовить разведения аллергенов для диагностики и лечения; -оценить и интерпретировать результаты обследования больных с неспецифическими заболеваниями органов дыхания; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения КСП; - показания и противопоказания; - особенности сбора аллергоанамнеза; - показания и противопоказания для функциональной диагностики - методы диагностики и терапии основных клинических синдромов патологии респираторной системы - клиническую симптоматику пограничных состояний в ревматологии - клиническую симптоматику при заболеваниях органов пищеварения

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		ревматическими заболеваниями - оценкой результатов обследования больных с заболеваниями органов пищеварения	- Выявлять общие и специфические признаки ревматических заболеваний. - выявлять клиническую симптоматику пограничных состояний в гастроэнтерологии	
	ПК 1.2	Владеть диффдиагностикой, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;	получить исчерпывающую информацию о заболевании, собрать анамнез	знать клинические методы обследования больного, знать характерные признаки заболеваний;
	ПК 1.3	применить объективные методы обследования больного	Уметь выявить возможные причины заболевания	Знать общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; знать законодательство РФ сфере охраны здоровья граждан.
	ПК 1.4	Владеть: исследование функции внешнего дыхания, бронхоторные тесты	Уметь - провести спирографию и расшифровать спирограммы; - провести пикфлоуметрию и оценит результат; -	Знать - показания и противопоказания ля проведения бронхоторных провокационных тестов - методику их проведения - правила проведения пикфлоуметрии
	ПК 1.5	определить показания к госпитализации и организовать ее	уметь оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи	Знать алгоритм терапии в соответствии с клиническими рекомендациями
	ПК1.8	законодательство РФ в сфере	Знать факторы влияющие на	Уметь выработать план ведения

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		охраны здоровья граждан; законодательство РФ в сфере социальной защиты граждан;	здоровье и продолжительность жизни населения социально-экономических и социально-гигиенических факторов;	больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования
	ПК-1. 12	Владеть: лечебно-диагностические мероприятия при респираторной, кожной, лекарственной, инсектной аллергии, первичных иммунодефицитах лечебно-диагностические мероприятия при ревматических заболеваниях лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях органов пищеварения	Знать: - методы диагностики и лечения пищевой аллергии; - методы диагностики и лечения кожных проявлений аллергии; - методы диагностики и лечения респираторной аллергии; - методы диагностики и лечения лекарственной аллергии; - методы диагностики и лечения первичных иммунодефицитов методы диагностики и лечения ревматических болезней методы диагностики и лечения при заболеваниях органов пищеварения	Уметь: установить диагноз и провести необходимые лечебно-диагностические мероприятия при респираторной, кожной, лекарственной, инсектной аллергии, первичных иммунодефицитах -назначить элиминационную диету при пищевой аллергии; -оценить иммунный статус и результаты специальных иммунологических исследований оценить результаты специальных ревматестов, иммунологических исследований оценить результаты эндоскопических исследований
ВД2лечебная	ПК 2.4	Владеть: - проведение специфической иммунотерапии аллергенами; -владеть методами оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке; \протоколами лечения при	Уметь: -оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи - организовать неотложную	Знать: - объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания неотложной помощи - противошоковые мероприятия при анафилактическом шоке

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		ревматических и гастроэнтерологических заболеваниях	помощь в экстренных случаях - определить показания к госпитализации	
	ПК 2.5	Владеть: - план лечения с учетом клинической картины - фармакотерапия с оценкой эффективности и безопасности медикаментозных препаратов	Уметь - назначать препараты с учетом механизма действия и патогенеза заболевания - проводить контроль за лечением - оформить медицинскую документацию при выявлении побочных эффектов препаратов в фармкомитет	Знать - побочные эффекты медикаментов
	ПК 2.6	Владеть: - оформлению необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством - анализ своей работы и отчет	Уметь - заполнить необходимую медицинскую документацию, внести данные в электронные носители - провести анализ своей работы и составить отчет	Знать отчетную медицинскую документацию утвержденную законодательством
	ПК 2.10	Законодательством Российской Федерации в сфере социальной защиты граждан; - влияние на здоровье и продолжительность жизни населения социально-экономических и социально-гигиенических факторов; Применение высокотехнологичной	Знать - показания для внутривенного введения иммуноглобулинов - показания для назначения ИБП (ечебных моноклональных антител)	Уметь: - назначать внутривенно иммуноглобулины с учетом механизма действия и патогенеза заболевания; - назначать ИБП с учетом механизма действия и патогенеза заболевания - оценить эффективность ИБП

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВДЗ профилактическая	ПК3.2	<p>медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного; - определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания; - разработать меры по комплексной реабилитации больного; - разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией; - провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами - осуществление специфической и неспецифической профилактики дерматологических заболеваний; - проводить санитарно-просветительную работу среди населения 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики; - лечебные и элиминационные диеты с учетом спектра сенсibilизации больного; -лечебные смеси при пищевой аллергии; - методы элиминации аллергенов - современные технологии обучения пациентов - школа; - знать график иммунопрофилактики у больных; - основные характеристики здорового образа жизни и методы его формирования - формы и методы санитарно – просветительной работы среди пациентов и их родителей (законных представителей) и медицинского персонала - проводить профилактические медицинские осмотры у пациентов различных возрастных групп по раннему выявлению и профилактике патологии; - проводить специфическую и 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить лечебное питание; - назначить лечебные смеси при пищевой аллергии; -разработать программу комплексной реабилитации больного; - разработать индивидуальный график иммунопрофилактики; - разработать программу для – школы больных - организовать санитарно-просветительную работу среди населения - составлять план выполнения индивидуальной программы реабилитации больного – инвалида; - проводить специфическую и неспецифическую профилактику дерматологических заболеваний;

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			неспецифическую профилактику дерматологических заболеваний;	
	ПК3.8.	Владеть правилами техники безопасности при работе с медицинскими приборами	Знать – правила техники безопасности при работе с медицинскими приборами	Уметь пользоваться медицинскими приборами в соответствии с техникой безопасности
	ПК 3.9.	Владеть правилами сан-эпидемиологического режима	Знать противоэпидемические мероприятия	Уметь провести противоэпидемические мероприятия
ВД4 реабилитационная:	ПК4.8	Владеть правилами техники безопасности при работе с медицинскими приборами Владеть методами проведения школ для пациентов, получающих терапию генно-инженерными биологическими препаратами	Знать – правила техники безопасности при работе с медицинскими приборами Способы формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья	- осуществлять контроль санаторно – курортного лечения. формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья, проведение школ для пациентов, получающих терапию генно-инженерными биологическими препаратами.

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/ п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка)(час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы(час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел №1. Иммунологические основы терапии ГИБП.	тестирование			4	1	-	4
2.	Раздел №2. Высокотехнологичная помощь. ГИБП в терапии различных заболеваний	тестирование			31	17	-	31
3.	Итоговая аттестация	Экзамен (тестирование)			1			1
Всего по программе:					36	18		36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Табличная форма:

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки	Учебная неделя					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
<p>Раздел 1. Иммунологические основы терапии ГИБП.</p> <p><i>Лекции</i></p> <p>Тема 1. 1. Физиология иммунной системы</p> <p>Тема 1. 2 . Основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ. Государственная политика в области охраны здоровья населения.</p> <p>Тема 1. 3. Понятие о ГИБП, иммунных механизмах при воспалительных заболеваниях</p>	4	4					
<p>Раздел 2. Высокотехнологичная помощь. ГИБП в терапии различных заболеваний</p> <p><i>Лекция.</i></p> <p>Тема 2.1. Ревматоидный артрит (РА), этиология, патогенез, клиника.</p> <p>Тема.2.2. Базисная терапия РА. ГИБП в лечении БА.</p> <p>Тема 2.1. РА. Клиника, диагностика, лечение. ГИБП в лечении РА.</p>	6	6					
<p><i>Лекции.</i></p> <p>Тема.2.4. Псориаз, патогенез, клиника, лечение. ГИБП в лечении псориаза</p> <p>Тема.2.5. Язвенный колит. Патогенез, клиника. ГИБП в лечении ЯК.</p> <p>Тема.2.3. Псориаз, патогенез, клиника, лечение. ГИБП в лечении псориаза</p>	6		6				
<p><i>Лекции.</i></p> <p>Тема.2.5. Гемофилия, клиника, лечение. ГИБП в лечении гемофилии.</p> <p>Тема 2.4. Гемофилия, патогенез, клиника, диагностика, лечение. ГИБП в лечении гемофилии.</p> <p>Тема 2.5. Этиология, патогенез, клиника язвенного колита. Дифференциальная</p>	7				7		

диагностика. Протоколы лечения язвенного колита. ГИБП в лечении язвенного колита, болезни Крона							
<i>Лекция.</i> Тема. 2.3. Этиология. Клиника. Классификация хр. крапивницы. ГИБП в лечении хронической крапивницы. Тема 2. 2. Протоколы лечения хронической крапивницы. ГИБП в лечении БА, хронической крапивницы.	6					6	
<i>Лекции.</i> Тема.2.6. БА этиология, патогенез. Базисная противовоспалительная терапия БА. ГИБП в лечении БА. Тема 2.6. Этиология, клиника, лечение БА. ГИБП в лечении бронхиальной астмы.	6						6
Итоговая аттестация (экзамен - тестирование)	1						1
Всего по программе	36						

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1.1 Физиология иммунной системы	Раздел 1. Иммунологические основы терапии ГИБП			
	1	Врожденный и адаптивный (приобретенный) иммунитет	продуктивный	
	2	Виды антигенов.	продуктивный	
	3	Функции антител. Структура, свойства иммунной системы	продуктивный	
	4	Отличительные свойства врожденного иммунитета. Типы иммунного ответа.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся			1,5	
Тема 1.2 Основы организации здравоохранения в РФ. Государственная политика в области охраны здоровья				
	1	Государственная политика в области охраны здоровья населения	продуктивный	
	2	Программа государственных гарантий. Базовая программа ОМС	продуктивный	
	3	Высокотехнологичная медицинская помощь	продуктивный	
	4	Порядок организации и получения высокотехнологичной медицинской помощи.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся			1,5	
Тема 1.3				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Понятие о ГИБП, иммунных механизмах при воспалительных заболеваниях	1	Цитокины. Регуляция на уровне целостного организма.	продуктивный	
	2	Иммуновоспалительные ревматические заболевания (ИВРЗ). Дефекты В-клеточной толерантности, синтез аутоантител, воспаление и деструкция тканей, нарушение Т-клеточного иммунного ответа.	продуктивный	
	3	Антицитокиновая терапия в лечении аутоиммунных заболеваний	продуктивный	
	4	Схема получения моноклональных антител	продуктивный	
	5	Терапевтические моноклональные антитела. Таргетная терапия.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			1
Тема 2. 1. Применение ГИБП при ревматических заболеваниях.	Раздел 2. ГИБП в терапии различных заболеваний			
	1	Классификация РА	продуктивный	
	2	Патогенез БА.	продуктивный	
	3	Клиника РА	продуктивный	
	4	ГИБП в лечении РА, показания, эффективность	продуктивный	
	5	Режим дозирования. Побочные эффекты	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся			6	
Тема 2. 2. Применение				
	1	Клиника псориаза.	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
ГИБП в дерматовенерологии	2	Патогенез псориаза.	продуктивный	
	3	Лечение псориаза.	продуктивный	
	4	ГИБП в лечении псориаза, показания, эффективность	продуктивный	
	5	Режим дозирования. Побочные эффекты.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			6
Тема 2. 3. Применение ГИБП при воспалительных заболеваниях кишечника				
		Клиника язвенного колита (ЯК)	продуктивный	
		Патогенез ЯК	продуктивный	
		Лечение ЯК	продуктивный	
		ГИБП в лечении ЯК, показания, эффективность	продуктивный	
		Режим дозирования и фармакокинетика. Побочные эффекты.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся			7	
Тема 2. 4. Применение ГИБП при гематологическ				
		Клиника гемофилии. Патогенез кровоточивости.	продуктивный	
		Лечение гемофилии	продуктивный	
	ГИБП в лечении гемофилии, показания, эффективность	продуктивный		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
их заболеваний	Режим дозирования и фармакокинетика.	продуктивный	
	Побочные эффекты.		
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		6
Тема 2.5 ГИБП в лечении аллергических заболеваний			
	Этиология, классификация хр. крапивницы.	продуктивный	
	Патогенез.	продуктивный	
	Клиника. Бальная оценка тяжести.	продуктивный	
	Лечение хр. крапивницы.	продуктивный	
	ГИБП в лечении хр. крапивницы Показания, способ введения.	продуктивный	
	Механизм действия Омализумаба	продуктивный	
	Оценка эффективности и безопасности	продуктивный	
	Побочные эффекты.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		
Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся		6
Тема 2.6 Применение ГИБП при пульмонологических	Классификация БА		
	Патогенез БА.		
	Ступенчатая терапия БА.		
	ГИБП в лечении БА. Показания. Режим дозирования. Длительность.	продуктивный	
	Оценка эффективности и безопасности	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
заболеваниях	Побочные эффекты.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы -клиническая задача		
	Самостоятельная работа обучающихся		6
Итоговая аттестация			1
Всего по программе			36

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапия генно-инженерными биологическими препаратами» осуществляется методом итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Терапия генно-инженерными биологическими препаратами» проводится в форме экзамена (тестовый контроль в личном кабинете обучающегося в ИС ИПО ОрГМУ) и должна выявлять всестороннюю подготовку слушателя для определения показаний и проведения лечения генно-инженерными биологическими препаратами в соответствии с современными клиническими рекомендациями.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных разделов и тем по программе в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапия генно-инженерными биологическими препаратами».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Терапия генно-инженерными биологическими препаратами» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Форма итоговой аттестации: экзамен (тестирование)

Банк тестов по циклу «Терапия генно-инженерными биологическими препаратами» содержит около 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
90% и более	отлично
от 80% до 89%	хорошо
от 70% и до 79%	удовлетворительно
69% и менее	неудовлетворительно

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, получивший положительную оценку по результатам тестирования. При не сдаче экзамена решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5.2. Фонд оценочных средств

Примерные варианты тестовых заданий

Раздел 1.

Выберите один правильный ответ

#Главной клеткой иммунной системы является:

- макрофаг
- полипотентная стволовая клетка
- + лимфоцит
- тимоцит

#Центральные органы лимфоидной системы:

- + тимус, костный мозг
- лимфатические узлы
- селезенка
- пейеровы бляшки подвздошной кишки

#Иммуноглобулины продуцируются:

- лейкоцитами
- лимфоцитами
- макрофагами
- + плазматическими клетками

#Выделены следующие виды иммунитета:

- врожденный (видовой)
- приобретенный - естественный
- приобретенный - искусственный активный или пассивный
- + все вышеперечисленное верно

#Какие клетки определяют специфический характер реагирования иммунной системы:

- макрофаги
- + лимфоциты
- моноциты
- гранулоциты

Раздел 2.

Выберите один правильный ответ

Механизм действия омализумаба при хронической крапивнице:

- + воздействует на высокоаффинные (FcεR1a) и низкоаффинные (CD23) рецепторы на тучных клетках и базофилах, вызывая диссоциацию связанного с ними IgE, предотвращая выброс клеточно-активных веществ
- ингибирует передачу по сигнальному пути IL-4 и IL-13
- ингибитор янус-киназ
- ингибитор ФНО-альфа

#Дупилумаб - это человеческое рекомбинантное моноклональное антитело класса IgG4, которое ингибирует передачу по сигнальному пути:

- + IL-4 и IL-13
- IL-6
- IL-5
- ингибитор янус-киназ

#Укажите способ введения Бенрализумаба (фазенра) при терапии БА

- +Раствор для подкожного введения
- Раствор для внутривенного введения
- Раствор для ингаляций через небулайзер
- Раствор в сиропе для перорального применения

#Укажите показания к применению Бенрализумаба (фазенра) при терапии БА

- + тяжелая БА с эозинофильным фенотипом в качестве дополнительной поддерживающей терапии
- легкая атопическая БА в качестве дополнительной поддерживающей терапии
- среднетяжелая атопическая БА в качестве дополнительной поддерживающей терапии
- независимо от степени тяжести и фенотипа БА в качестве дополнительной поддерживающей терапии

#Ингаляционные β 2-агонисты (β 2-адреномиметики) длительного действия (ДДБА) при БА используются:

- + только в сочетании с ИГКС
- только в виде монотерапии при обострении БА
- только при легкой персистирующей БА
- противопоказаны при сопутствующей язвенной болезни

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Хаитов Р. М. Иммунология: учебник / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. : ил.
2. Иммуноterapia [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>
3. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология [Текст] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста. Гастроэнтерология. Терапия). - ISBN 978-5-9704-3273-0:
4. Воробьев А.И., Гематология и трансфузиология № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. А.И. Воробьев - М. : Медицина, 2016. - 56 с. - ISBN 0234-5730-2016-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/0234-5730-2016-1.html>
5. Чеботарёв В.В., Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / Чеботарёв В.В., Асхаков М.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-3567-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html>
6. Самцов А.В., Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436509.html>
7. Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-4387-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443873.html>

Дополнительная литература

1. Хаитов Р.М., Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2830-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html> Иммуноterapia
2. Ковальчук Л.В., Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429105.html>
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология [Текст] : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3567-0
4. Функциональная диагностика : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2019. Серия "Национальные руководства" Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442425.html>

6.2. Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache Open Office
5. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация

6.3. Ресурсы библиотеки ОрГМУ

5. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

6. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

7. «Электронная библиотечная система. Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/>

8. «Электронная библиотечная система. Консультант студента»
Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>

9. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
<http://www.rosmedlib.ru/>

10. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

11. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

«Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» [https://elibrary.ru/](https://elibrary.ru)

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

1. Мультимедийный проектор.
2. Набор стендов и муляжей.

Техническое оборудование:

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	460018, Оренбургская область, г.Оренбург, ул.Невельская/ ул.Терешковой/ ул.Орская, 24,28, Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница № 2	16 посадочных мест, таблицы, схемы, ноутбук, презентации, учебные истории болезней

2	460018, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Невельская, 26а, Клиника адаптационной медицины ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, лекционная аудитория 10	Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; Учебная мебель на 100 посадочных мест; Мебель для преподавателя; Учебная доска.
3	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №253	20 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Попова Лариса Юрьевна	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО «ОрГМУ» Минздрава России зав. кафедрой детских болезней
2	Алеманова Галина Дмитриевна	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОрГМУ» Минздрава России доцент кафедры детских болезней

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение